

Критерии оценивания достижений, представленных для участия в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлению «45.04.01 Русский язык в профессиональной коммуникации»

Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
Раздел 1. Мотивационное письмо Мотивационное письмо составляется конкурсантом в произвольной форме и должно содержать обоснование выбора направления подготовки и магистерской программы. Объем мотивационного письма – 150–200 слов. Язык написания: русский.	Максимальный балл - 10
Критерии оценивания: ясное и грамотное формулирование мыслей на литературном русском языке. Наличие 0–2 речевой, 0–2 грамматической, 0–2 стилистической ошибок. Соблюдение логики рассуждения. Очень высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки, наличие аргументационной базы;	10
ясное формулирование мыслей на литературном русском языке. Соблюдение логики рассуждения. Наличие 2–3 речевых, 2–3 грамматических, 2–3 стилистических ошибок. Высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки, наличие аргументационной базы;	9–7
достаточно ясное формулирование мыслей на литературном русском языке. Соблюдение логики рассуждения. Наличие 3–4 речевых, 3–4 грамматических, 3–6 стилистических ошибок. Довольно высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки;	6–4
недостаточно ясное формулирование мыслей на литературном русском языке. Нарушение логики рассуждения. Наличие большого количества фактических, речевых, грамматических,	3–0

<p>стилистических ошибок. Недостаточно высокая степень мотивированности конкурсанта обучаться в ЮФУ по данной программе и направлению подготовки (крайне слабая аргументированность выбора вуза и направления/профиля подготовки).</p>	
<p>Раздел 2. Тематический кейс. Эссе Эссе, подготовленное по одной из предложенных тем по соответствующей магистерской программе (Приложение № 5). Эссе представляет собой небольшую творческую работу, в которой содержится аргументированное, развернутое, законченное изложение индивидуальной позиции автора по выбранной теме – один или несколько тезисов. Это могут быть как научно-исследовательские гипотезы, так и критическое суждение автора о том или ином рассматриваемом факте. Тема эссе может быть конкретизирована автором, при необходимости добавлен подзаголовок, аргументы для такой конкретизации должны быть приведены в эссе. В тексте необходимо в сжатом виде изложить свое понимание существующих подходов к проблеме, сформулировать отношение к ним и выбранной теме. Приветствуется привлечение научных источников с обязательным оформлением ссылки на работы исследователей. Цитирование должно быть оправданным, умеренным и иметь отношение к высказанному мнению. Требования к оформлению – в соответствии с ГОСТ 7.32–2017. Объем эссе: 180–300 слов. Оригинальность текста – не менее 50%.</p>	<p>Максимальный балл - 30</p>
<p>Критерии оценивания: – соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; содержательность и оригинальность выдвинутых автором идей, высокая степень аргументированности авторской точки зрения; критичность мышления; логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; соблюдение культуры цитирования; наличие уместных примеров, подкрепляющих аргументы автора; высокий уровень владения литературным русским языком; отсутствие или единичное количество лексических, грамматических и стилистических ошибок;</p>	<p>30–25</p>

<p>– соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; содержательность выдвинутых автором идей, достаточная аргументированность авторской точки зрения; логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; критичность мышления; соблюдение культуры цитирования; корректное использование научной терминологии; наличие уместных примеров, подкрепляющих аргументы автора; довольно высокий уровень владения русским языком, в работе встречается незначительное количество лексических, грамматических и стилистических ошибок, не препятствующих пониманию смысла высказывания.</p>	<p>24–20</p>
<p>– неполное соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; в работе преобладает описательность; авторская точка зрения заявлена, хотя не всегда достаточно убедительно аргументирована. логичность и последовательность изложения материала, композиционная и содержательная законченность текста; соблюдение культуры цитирования; в целом корректное использование научной терминологии; наличие уместных, хотя и немногочисленных примеров, подкрепляющих аргументы автора; средний уровень владения литературным русским языком, количество лексических, грамматических и стилистических ошибок, в целом не препятствует пониманию смысла высказывания.</p>	<p>19–15</p>
<p>– неполное соответствие формальным требованиям, предъявляемым к работе; в работе преобладает описательность; работа демонстрирует недостаточную степень критичности мышления автора, слабую аргументированность авторской точки зрения; нарушение логической последовательности в изложении материала, неубедительность внутренней структуры работы; незначительное количество примеров, зачастую не вполне уместных, подкрепляющих авторскую аргументацию; невысокий уровень владения литературным русским языком, наличие значительного количества фактических, лексических, грамматических, стилистических ошибок, орфографических и пунктуационных ошибок.</p>	<p>14–0</p>

<p>Раздел 3. Результаты образовательной деятельности В рамках раздела может быть представлено не более 6 индивидуальных показателей по выбору конкурсанта, каждый из которых оценивается на усмотрение экспертной комиссии</p>	<p>Максимальный балл – 50</p>
<p>– участие в профильных олимпиадах (статус участника очного этапа олимпиады с указанием результата должен быть подтвержден сертификатом, направление подготовки должно соответствовать выбранному в рамках конкурса портфолио);</p>	<p>5</p>
<p>– сертификат об успешном завершении онлайн-курса, соответствующего направлению подготовки (не менее 36 часов), размещенного на Национальной платформе открытого образования с доступом к электронной версии сертификата. 45.00.00 Языкознание и литературоведение https://openedu.ru/course/?group=19&status=can_enroll 45.03.01 Филология https://openedu.ru/course/?group=143&status=can_enroll</p>	<p>5–1</p>
<p>– дипломы и награды за академические достижения (не более 2-х единиц)</p>	<p>5</p>
<p>– сертификаты об участии в международных программах, проектах</p>	<p>5</p>
<p>– именные стипендии, подтвержденные документально</p>	<p>5</p>
<p>Раздел 4. Опыт научной, исследовательской и профессиональной деятельности оценивается уровень достижений и активность в научной и инновационной деятельности, наличие опыта профессиональной деятельности, знакомство с отраслью в рамках избранного направления магистерской подготовки, заинтересованность в повышении профессиональной квалификации (не более 4-х достижений):</p>	<p>Максимальный балл – 50</p>
<p>– научные публикации по направлению подготовки в индексируемых изданиях (прикладываются сканированные копии публикаций, включая титульный лист, страницу с выходными данными и содержание): – в изданиях, индексируемых РИНЦ – 3 балла за публикацию; – в журналах из списка ВАК – 5 баллов за публикацию; – в журналах, индексируемых в базах данных Scopus или Web of Science – 15 баллов за публикацию; – соавторство в монографиях, размещенных в РИНЦ – по 10 баллов</p>	<p>50–3</p>

Количество оцениваемых публикаций не ограничено.	
выступление с докладом на научных конференциях по теме исследований, соответствующей направлению подготовки, подтвержденное документально (опубликованный текст тезисов доклада, сертификат участника, программа мероприятия). Не более 3-х мероприятий;	15-5
результаты призеров конкурса на лучший научный доклад в рамках университетской «Недели науки» 2026 год (2–3 места).	20
дипломы победителя, призера, лауреата или участника открытых всероссийских и региональных конкурсов научных студенческих работ (не более 2-х единиц) – победитель – 10 баллов – призер (лауреат) – 5 баллов – участник – 2 балла.	10-2
выписка из трудовой книжки или копия трудового договора, копия должностной инструкции, заверенные уполномоченным работником организации, подтверждающие стаж и опыт практической деятельности конкурсанта соответствующих выбранному направлению магистерской подготовки: стаж работы до 2 лет – до 20 баллов; стаж работы 2 года и более – до 25 баллов.	25–10
Раздел 5. Собеседование Цель собеседования – определить готовность поступающего к успешному освоению данной образовательной программы, оценить его учебный потенциал, полученные навыки и опыт работы (при наличии), умение выражать мысли грамотно и внятно в устной форме. Язык собеседования: русский. Форма: индивидуальная устная беседа.	Максимальный балл – 20
Критерии оценивания: Очень высокая или высокая степень мотивации к освоению данной образовательной программы и направлению подготовки, наличие убедительной аргументационной базы; убедительная демонстрация своих научных и учебных достижений, полученных навыков, а также опыта работы (при наличии); убедительное пояснение возможных направлений своей исследовательской работы в контексте программы и отражение своих научных интересов; ясное и грамотное формулирование мыслей на литературном русском языке, отсутствие или	20–15

<p>единичное количество лексических и/или грамматических ошибок.</p>	
<p>Довольно высокая степень мотивации к освоению данной образовательной программы и направлению подготовки, наличие аргументационной базы; достаточно убедительная демонстрация своих научных и учебных достижений, полученных навыков, а также опыта работы (при наличии); достаточно убедительное пояснение возможных направлений своей исследовательской работы в контексте программы и отражение своих научных интересов; достаточно ясное формулирование мыслей на литературном русском языке. Незначительное количество лексических и/или грамматических ошибок, не препятствующих пониманию смысла высказывания.</p>	<p>14–7</p>
<p>Недостаточно высокая степень мотивации к освоению данной образовательной программы и направлению подготовки; недостаточно убедительная демонстрация своих научных и учебных достижений, полученных навыков, а также опыта работы (при наличии); недостаточно убедительное пояснение возможных направлений своей исследовательской работы в контексте программы и отражение своих научных интересов; (крайне слабая аргументированность выбора вуза и направления/профиля подготовки; отсутствие аргументационной базы; отсутствие демонстрации своих научных и учебных достижений, полученных навыков, а также опыта работы (при наличии); отсутствие пояснения возможных направлений своей исследовательской работы в контексте программы и отражение своих научных интересов); недостаточно ясное формулирование мыслей на литературном русском языке. Большое количество лексических и/или грамматических ошибок, затрудняющих понимание смысла высказывания.</p>	<p>6–0</p>
<p>Раздел 6. Достижения, учитываемые в качестве максимального результата</p>	<p>100</p>
<p>– дипломанты (медалисты, победители, призеры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Филология»; – победители и призеры Южно-Российской многопрофильной олимпиады Образовательного кластера Южного Образовательного кластера;</p>	<p>100</p>

<ul style="list-style-type: none">– победители и призеры Южно-Российской многопрофильной олимпиады Образовательного кластера Южного федерального округа для поступающих в магистратуру;– победители «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки» 2026 года по направлению «Филология», а также другим направлениям общественных и гуманитарных наук.	
--	--

Максимальное количество баллов, которое конкурсант может получить в рамках конкурса, составляет 100 баллов.