

**Критерии оценивания достижений, представленных для участия в конкурсе портфолио  
«Магистрант ЮФУ» по направлению «38.04.02 Менеджмент»**

Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
<b>Раздел 1. Мотивационное письмо</b>	<b>Максимальный балл - 10</b>
<p>Мотивационное письмо должно отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели профессионального развития кандидата, краткий анализ дефицита собственных знаний и компетенций, понимание целей и особенностей подготовки по программам магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;</li> <li>- формулировку интересующей кандидата проблемы, которую он хотел бы исследовать, обучаясь на магистерской программе по направлению 38.04.02 Менеджмент (с указанием конкретной магистерской программы);</li> <li>- ответы на вопросы: в чем состоит выбранная кандидатом проблема? Почему кандидат считает, что эта проблема достойна исследования? Кому и чем интересно решение этой проблемы? Как кандидат сможет использовать решение этой проблемы в практической деятельности?</li> </ul> <p>Структура мотивационного письма:</p> <p><i>1. Академический блок</i></p> <p>Почему выбираю именно эту магистерскую программу (область научных и профессиональных интересов и их соответствие магистерской программе, академический опыт)? Почему именно ЮФУ? Почему Вы (Ваши достижения, опыт)? Допускается описание интересного факта из жизни, повлиявшего на выбор будущей профессии и направления образования.</p> <p><i>2. Карьерный блок</i></p> <p>Краткое описание направления научного исследования, которое абитуриент хотел бы реализовать в рамках обучения по магистерской программе. Теоретические и практические навыки абитуриента, которые он ожидает получить в процессе обучения. Профессиональные перспективы и карьерные ожидания планируемого дальнейшего развития, описание области применения полученных знаний.</p> <p><b>Объем мотивационного письма 3-5 страниц.</b> <b>Оригинальность текста – не менее 60%.</b></p>	
<p><b>Критерии оценивания мотивационного письма:</b> <b>Аргументация мотивации на обучение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Представлена развернутая содержательная аргументация в пользу обучения на конкретной магистерской программе. Четко обозначена сфера научных, исследовательских, профессиональных интересов, а также профессиональные планы и перспективы по окончании вуза - 4 балла</li> <li>– Представлена содержательная аргументация в пользу обучения на конкретной магистерской программе. Недостаточно четко</li> </ul>	4

<p>обозначена сфера научных, исследовательских, профессиональных интересов и (или) профессиональные планы и перспективы по окончании вуза - 3 балла</p> <p>– Представленная аргументация недостаточно развернута и содержательна. Недостаточно четко обозначена сфера научных, исследовательских, профессиональных интересов и (или) профессиональные планы и перспективы по окончании вуза -2 балла</p> <p>– Представленная аргументация формальна и неубедительна. Недостаточно четко обозначена сфера научных, исследовательских, профессиональных интересов и (или) профессиональные планы и перспективы по окончании вуза- 1 балл</p> <p>Аргументация мотивации на обучение отсутствует. Не обозначена сфера научных, исследовательских, профессиональных интересов, профессиональные планы и перспективы по окончании вуза- 0 баллов</p>	
<p><b>Способность последовательно излагать собственную точку зрения</b></p> <p>– Представлена последовательная, логически выстроенная точка зрения -2 балла</p> <p>– Последовательность в изложении авторской точки зрения прослеживается неубедительно -1 балл</p> <p>Последовательность в изложении авторской точки зрения отсутствует- 0 баллов</p>	2
<p><b>Лексическая и стилистическая грамотность</b></p> <p>- Автором демонстрируется лексическая и стилистическая грамотность - 2 балла</p> <p>- Лексическая и стилистическая грамотность выражена неубедительно, автором допущено не более двух лексических и/ или стилистических ошибок-1 балл</p> <p>- Лексическая и стилистическая грамотность отсутствует, автором допущено более двух лексических и/или стилистических ошибок—0 баллов</p>	2
<p><b>Соблюдение требований к структуре и объему мотивационного письма</b></p> <p>– Требования к структуре и объему соблюдены полностью -1 балл</p> <p>Требования к структуре и объему не соблюдены -0 баллов</p>	1
<p><b>Формулировка тематики (или идеи) научного исследования, которое абитуриент хотел бы реализовать в рамках обучения по магистерской программе</b></p> <p>– Тематика научного исследования, которое абитуриент хотел бы реализовать в рамках обучения по магистерской программе сформулирована в мотивационном письме - 1 балл</p> <p>- Тематика научного исследования, которое абитуриент хотел бы реализовать в рамках обучения по магистерской программе не сформулирована в мотивационном письме – 0 баллов</p>	1
<p><b>Раздел 2. Тематические кейсы: Эссе</b></p>	<b>Максимальный балл - 30</b>

<p>– эссе, подготовленное по одной из предложенных тем (Приложение № 5).</p> <p>Написание эссе предполагает подготовку развернутого научного ответа, имеющего отношение к предметной области, и позволяющего в достаточной мере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценить понимание предложенной темы конкурсантом;</li> <li>– оценить уровень теоретических знаний;</li> <li>– оценить имеющиеся практические навыки использования программных и информационных средств для выполнения исследований в выбранной области;</li> <li>– оценить уровень общей научной культуры и аналитические способности конкурсанта;</li> <li>– оценить способность соблюдать требования к оформлению</li> </ul> <p>Структура эссе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);</li> <li>- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала; формулирование собственной точки зрения по поводу высказывания);</li> <li>- заключение (обобщения и выводы).</li> </ul> <p>Объем эссе –3-10 страниц. Оригинальность текста – не менее 60%.</p>	
<p><b>Критерии оценки эссе:</b></p> <p><b>Понимание предложенной темы конкурсантом:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема эссе раскрыта полностью. Продемонстрирована грамотная постановка основной проблемы. Имеются логичные и обоснованные выводы. Чётко выражена авторская позиция- 10 баллов</li> <li>– Тема эссе раскрыта полностью. Продемонстрирована грамотная постановка основной проблемы. Выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы. Авторская позиция выражена достаточно чётко-8 баллов</li> <li>– Тема эссе раскрыта полностью. Продемонстрирована грамотная постановка основной проблемы. Выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы. Авторская позиция выражена не чётко-6 баллов</li> <li>– Тема эссе раскрыта не полностью. Продемонстрирована незначительная ошибка при постановке основной проблемы. Выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы. Авторская позиция выражена недостаточно чётко - 4 балла</li> <li>– Тема эссе раскрыта не полностью. Продемонстрирована значительная ошибка при постановке основной проблемы. Выводы недостаточно сформулированы и (или) не обоснованы. Авторская позиция выражена слабо - 2 балла</li> </ul> <p>Тема эссе не раскрыта. Продемонстрирована значительная ошибка при постановке основной проблемы. Выводы не сформулированы. Авторская позиция выражена слабо или не выражена - 0 баллов</p>	10

<p><b>Анализ и оценка информации:</b></p> <p>-Грамотно применены категории анализа. Используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. В работе отражены альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему. Автор дает личную оценку проблеме- 8 баллов</p> <p>-Грамотно применены категории анализа. Используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Автор дает личную оценку проблеме. В работе не отражены альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему -6 баллов</p> <p>-Грамотно применены категории анализа. Используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. В работе не отражены альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему. Автор не дает личную оценку проблеме -4 балла</p> <p>-Продемонстрированы незначительные ошибки в категории анализа. Используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, но наблюдаются неточности, требующие доработки. В работе не отражены альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему. Автор не дает личную оценку проблеме -2 балла</p> <p>-Продемонстрированы значительные ошибки в категории анализа. Автором не использованы приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. В работе не отражены альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему. Автор не дает личную оценку проблеме -0 баллов</p>	8
<p><b>Способность последовательно излагать точку зрения:</b></p> <p>-Представлена последовательная, логически выстроенная точка зрения - 2 балла</p> <p>-Последовательность в изложении авторской точки зрения представлена прослеживается неубедительно -1 балл</p> <p>-Последовательность в изложении авторской точки зрения отсутствует- 0 баллов</p>	2
<p><b>Лексическая и стилистическая грамотность:</b></p> <p>– Автором демонстрируется лексическая и стилистическая грамотность -2балла</p> <p>– Лексическая и стилистическая грамотность выражена неубедительно, автором допущено не более двух лексических и/ или стилистических ошибок-1 балл</p> <p>Лексическая и стилистическая грамотность отсутствует, автором допущено более двух лексических и/ или стилистических ошибок—0 баллов</p>	2
<p><b>Соблюдение требований к структуре и объему:</b></p> <p>– Требования к структуре и объему эссе выполнены полностью -1 балл</p> <p>-Требования к структуре и объему эссе не выполнены -0 баллов</p>	1
<p><b>Авторство (Оригинальность текста):</b></p> <p>Доля оригинального текста более 80% (по результатам проверки в системе «Антиплагиат») - 7 баллов</p> <p>Доля оригинального текста 71–80% (по результатам проверки в системе «Антиплагиат») - 5 баллов</p> <p>Доля оригинального текста 60–70% (по результатам проверки в системе «Антиплагиат») - 3балла</p>	7

Раздел 3. Результаты образовательной деятельности	Максимальный балл - 50
<p><b>Результаты федерального интернет-экзамена бакалавров (ФИЭБ)</b> при соответствии направлениям укрупненной группы специальностей: 37.04.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление; 01.00.00 Математика и механика, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 27.00.00 Управление в технических системах, 37.00.00 Психологические науки 39.00.00 Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки</p> <p>-результат (сертификат) 40–60–5 баллов  -результат (сертификат) 61 -70–10 баллов  - результат (сертификат) 71– и более -15 баллов</p> <p>Соответствующий сертификат учитывается в течение 3 лет, следующих за годом сдачи указанного экзамена.</p>	
<p><b>Результаты Олимпиады федеральных университетов по направлениям (Сертификат участника). Учитывается результат в течение двух календарных лет с момента получения, при его соответствии направлению укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.</b></p> <p>-результат (сертификат участника) 40–64–5 баллов  -результат (сертификат участника) 65 -74–10 баллов  - результат (сертификат участника) 75– 100 – 15 баллов  (результат Победителей учитывается в пункте данного раздела «Участие в профильных олимпиадах и конкурсах, подтверждённое соответствующими документами»)</p>	
<p><b>Результаты Олимпиады ЮФУ по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Сертификат участника). Учитывается результат в течение двух календарных лет с момента получения.</b></p> <p>-результат (сертификат участника) 40–64–5 баллов  -результат (сертификат участника) 65-74–10 баллов  - результат (сертификат участника) 75–100–15 баллов  (результат Победителей учитывается в Разделе 5)</p>	
<p><b>Сертификат об успешном завершении онлайн курса</b>, размещенного на портале «Одного окна» СЦОС (online.edu.ru) по направлениям 38.03.02 «Менеджмент», 38.04.02 «Менеджмент» в 2023–2025 годах с доступом к электронной версии сертификата - 10 баллов</p>	
<p><b>Участие в профильных олимпиадах и конкурсах, подтверждённое соответствующими документами</b> (Диплом победителя/призера, грамота победителя/призера) в течение двух календарных лет с момента получения, при их соответствии направлениям укрупненных групп специальностей: 38.00.00 Экономика и управление, 01.00.00 Математика и механика, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; 27.00.00 Управление в технических системах, 37.00.00 Психологические науки 39.00.00, Социология и социальная работа, 40.00.00 Юриспруденция, 41.00.00 Политические науки и регионоведение, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки</p> <p>-Международный уровень-20 баллов</p>	

-Всероссийский уровень-15 баллов -Региональный уровень-10 баллов -Вузовский уровень-5 баллов Олимпиады, проводимые без сбора оплаты с участников	
Сертификат, подтверждающий владение русским языком на уровне В1 в соответствии с государственным стандартом русского языка как иностранного: сертификат ТРКИ-I (первый уровень); Сертификат об успешном окончании Подготовительного отделения в одном из российских вузов – 15 баллов;	
Справка об изучении русского языка как иностранного в высшем учебном заведении-10 баллов	
Сертификат добровольного квалификационного экзамена по Менеджменту, 2025-2026г - 5 баллов	
Именная стипендия, подтверждённая документально за период 2024-2026гг) – 15 баллов	
<b>Раздел 4. Опыт научной, исследовательской и профессиональной деятельности</b>	<b>Максимальный балл - 50</b>
Универсальный паспорт компетенций в рамках проекта «Центры компетенций» президентской платформы «Россия – страна возможностей», (2025-2026гг) 3 балла – наличие паспорта надпрофессиональных компетенций; 5 баллов – наличие результатов «Высокий» и «Средний» для всех оценок надпрофессиональных навыков	
<b>Научные публикации</b> по направлению подготовки (за 5 лет; одна статья учитывается однократно) - в изданиях, индексируемых РИНЦ – по 5 баллов за публикацию; - в журналах из списка ВАК – по 10 баллов за публикацию; - в изданиях, включенных в Белый список – по 15 баллов за публикацию; - авторство/соавторство в монографиях, индексируемых РИНЦ (объем авторского текста не менее 2 п.л. (1 п.л.= 40 000 знаков с пробелами) – по 10 баллов за публикацию	
<b>Документально подтверждённое участие в научных конференциях, направленных на выявление научных, исследовательских и профессиональных достижений</b> в течение двух календарных лет с момента получения, при их соответствии направлению подготовки - Международный уровень (за рубежом) – 15 баллов - Международный уровень (в РФ) – 10 баллов - Всероссийский уровень – 10 баллов - Региональный или вузовский уровень – 5 баллов	
<b>Документально подтверждённое участие в выполнении научно-исследовательских работ и исследовательских проектах, поддержанных грантами</b> за период 2024-2026гг при их соответствии направлению подготовки - Внешние гранты (РНФ, Роснаука и др.)- 20 баллов - Внутренние проекты ЮФУ - 10 баллов	
<b>Документально подтверждённое членство в международных, всероссийских или региональных вузовских, научных, профессиональных сообществах, действующее на момент проведения конкурса Портфолио в 2026 г,</b> при их соответствии направлению подготовки -Международный уровень- 20 баллов -Всероссийский уровень-15 баллов	

<p>-Региональный уровень-10 баллов -Вузовский уровень-5 баллов</p>	
<p><b>Выписка из трудовой книжки (или копия трудового договора), копия должностной инструкции,</b> заверенные уполномоченным работником организации, иной документ, подтверждающий стаж и опыт практической деятельности конкурсанта Стаж работы от 1 года – 5 баллов; Стаж работы по профилю, соответствующему направлению подготовки: -стаж работы от 1 года до 3 лет – 10 баллов; -стаж работы 3 года и более –15 баллов</p>	
<p>Удостоверение (диплом, сертификат, справка, приказ о выпуске) об окончании программ дополнительного профессионального образования или переподготовки за период 2024-2026гг при их соответствии направлениям укрупненной группы специальностей: 38.00.00 Экономика и управление (для обучающихся, не имеющих диплом о высшем образовании, предоставляется справка об окончании программы): -Программа от 72 часов и более, реализуемая следующими структурными подразделениями ЮФУ: Факультет управления, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах - 15 баллов Программа от 36 до 72 часов, реализуемая следующими структурными подразделениями ЮФУ: Факультет управления, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах - 10 баллов -Программа от 72 часов и более, реализуемая иными структурными подразделениями/организациями - 10 баллов -Программа от 36 до 72 часов, реализуемая иными структурными подразделениями/организациями – 5 баллов -Программа менее 36 часов – 3 балл Учитывается не более трех достижений</p>	
<p>Членство в организации конференций, олимпиад, конкурсов, форумов за период 2024-2026гг: -Международный уровень- 10 баллов -Всероссийский уровень-10 баллов -Региональный уровень-5 баллов -Вузовский уровень-5 баллов Учитывается не более трех достижений</p>	
<p>Заверенное рекомендательное письмо с места работы/ с места обучения – 5 баллов Учитывается не более 2 писем</p>	
<p><b>Раздел 5. Достижения, учитываемые в качестве максимального результата</b></p>	<p><b>100</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– дипломанты (медалисты, победители, призеры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» (по направлениям, включенным в блок «Социально-экономические науки») за период двух календарных лет, предшествующих конкурсу;</li> <li>– победители «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки - 2026» (по направлению 38.04.02 «Менеджмент»)</li> <li>– победители Олимпиады по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» Южного федерального университета в 2026г.</li> </ul>	<b>100</b>
--	------------

Максимальное количество баллов, которое конкурсант может получить в рамках конкурса, составляет 100 баллов.

### **Требования к оформлению мотивационного письма и эссе:**

Оформление текста: Редактор Word, расширение файла doc, docx. Формат: 210x297 мм (A4). Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Шрифт: Times New Roman. Кегль: 14. Отступ: 1,25 см. Межстрочный интервал: 1,5. Выравнивание текста: по ширине.

При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы.

Ссылки оформляются в виде квадратных скобок в конце предложения. В квадратных скобках проставляется номер информационного источника по списку использованной литературы, а после запятой - номер страницы, откуда взята цитата.

Оформление ссылок:

Ссылки на источники даются после цитаты, использования цифрового или иного материала, таблиц, рисунков, формул. Все ссылки в работе должны быть выполнены в одном стиле.

Ссылка на цитаты, использования цифрового или иного материала, таблиц, рисунков, формул оформляется в виде квадратных скобок в конце предложения. В квадратных скобках проставляется номер литературного источника по списку использованной литературы, а после запятой - номер страницы, откуда взята цитата.

Пример.

...Точки контакта — это многочисленные и разнообразные ситуации, места и интерфейсы соприкосновения клиента с компанией [15, с.8].

При упоминании в тексте статьи о явлениях, событиях, фактах, которые нашли отражение в трудах конкретного автора(ов), необходимо указать в круглых скобках ФИО автора(ов), исследования которых посвящены данной проблематике и год издания источника, в котором это рассматривалось.

Пример.

...Удовлетворение на этом этапе лояльности приводит к совершению повторной покупки (Parassara и Miller 2007).

### **Оформление списка источников**

Список источников должен содержать только те источники, на которые автор ссылается в мотивационном письме.

Все источники располагаются в алфавитном порядке (по алфавиту фамилий авторов или заглавий). Интернет-источники представляются в общем списке, по принятым к их описанию правилам. Иностранные источники указываются после источников на русском языке.

Нумерация сквозная.

Пример.

- 1) Дымшиц М. Н. Потребительская лояльность: механизмы повторной покупки. — М.: Вершина, 2017. С.154
- 2) Семакина Г. А. Взаимоотношения с потребителями - основа конкурентоспособности предприятий сферы сервиса // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2016. № 2 (31). С. 115–119.
- 3) Филина Ф. Цена лояльности. Выгодны ли бонусные программы банкам и их клиентам. Forbes. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <https://www.forbes.ru/fmansy-i-investicii> (Дата обращения \_\_. \_\_. \_\_)
- 4) Kotler P. Marketing Management. Prentice-Hall, Englewood, 1988.