

**Критерии оценивания достижений, представленных для участия в конкурсе портфолио «Магистрант ЮФУ» по направлению «44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование»**

Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
<b>Раздел 1. Мотивационное письмо</b>	<b>Максимум – 10</b>
<p>Объём 1-2 страницы формата А4; все поля по 20 мм; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт; интервал – 1,5. Уникальность текста – от 70%.</p> <p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="225 801 1225 1055">• <b>обоснование выбора ЮФУ</b> для обучения в магистратуре: почему выбран Южный федеральный университет, а не другая образовательная организация высшего образования, какие достижения ЮФУ вызвали наибольший интерес и повлияли на выбор, планируемая научная и общественная деятельность в университете;</li> <li data-bbox="225 1066 1225 1346">• <b>обоснование выбора направления и программы магистерской подготовки:</b> как выбранные направление и программа связаны с настоящей или будущей профессиональной деятельностью (в том числе научно-исследовательской, управленческой, аналитической), перспективы применения полученных знаний, навыков, компетенций.</li> </ul>	<p>4</p> <p>6</p>
<b>Раздел 2. Тематические кейсы</b>	<b>Максимум – 20</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="225 1413 1225 1570">• <b>эссе</b> – развёрнутый научный ответ по одной из предложенных тем в рамках тематической области по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».</li> </ul> <p>Объём – не более 5 страниц формата А4; все поля по 20 мм; шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт; интервал – 1,5. Уникальность текста – от 70%.</p> <p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="225 1760 1225 1962">– знание специфики коррекционной педагогики как области научного познания и профессии логопеда, дефектолога; знание научной, научно-методической и учебной литературы по предложенной теме; владение дефектологической терминологией;</li> <li data-bbox="225 1973 1225 2040">– глубина раскрытия темы, ёмкость содержания; четкость и обоснованность изложения;</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p>

– аналитические способности; наличие собственной позиции и личного мнения автора; креативность изложения материала;	4
– проявление личностных качеств и профессиональных компетенций автора; аргументация собственной позиции, подтверждающая имеющиеся практические навыки;	4
– уровень общей научной культуры и культуры подачи материала, включая способность соблюдать требования к оформлению документации (ГОСТ 7.32–2017).	4
<i>Выявление фактов заимствований и генерации текста с помощью искусственного интеллекта, подтвержденного системой Антиплагиат ЮФУ, является основанием для снижения оценки за выполнение тематического кейса пропорционально доле авторства абитуриента.</i>	
<b>Раздел 3. Результаты образовательной деятельности</b>	<b>Максимум – 50</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>результаты</b> федерального интернет-экзамена бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование» и/или «Специальное (дефектологическое) образование» (подтверждающие документы – диплом): <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 место (бронза);</li> <li>– 2 место (серебро);</li> <li>– 1 место (золото).</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">10</p> <p style="text-align: right;">15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>участие</b> в профильных олимпиадах по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и/или «Специальное (дефектологическое) образование» (подтверждающие документы – сертификат или диплом): <ul style="list-style-type: none"> <li>– участник;</li> <li>– призер;</li> <li>– победитель.</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: right;">30</p> <p style="text-align: right;">40</p> <p style="text-align: right;">50</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>наличие</b> в истории обучения одной и более именных стипендий (подтверждающие документы – справки из деканата и/или сертификаты);</li> </ul>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>сертификат</b> о владении иностранным(ыми) языком(ами) по итогам сдачи международных экзаменов (не ниже уровня В2) (баллы присваиваются за каждый сертификат);</li> </ul>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>наличие</b> повышения квалификации, соответствующего предметным областям по направлениям «Педагогическое образование», «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» (подтверждающие документы – копии удостоверений о повышении квалификации, учитывается не более 3 удостоверений) <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации до 72 часов</li> </ul> </li> </ul>	5

- повышение квалификации от 72 часов и более	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>наличие</b> высшего образования или диплома (сертификата) о профессиональной переподготовке, соответствующего предметным областям по направлениям «Педагогическое образование», «Специальная педагогика», «Специальная психология», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование»: «Логопедия. Технологии организации работы с лицами с тяжелыми множественными нарушениями развития, ОВЗ и инвалидностью», «Специальная педагогика. Дефектология», «Методика работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного общего образования», «Тьюторское сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра», Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, «Образовательная и психотерапевтическая кинезиология» АПП ЮФУ, а также ДПО Института кинезиологии г. Москва (подтверждающие документы)</li> </ul>	30
<b>Раздел 4. Опыт научной, исследовательской и профессиональной деятельности</b>	<b>Максимум – 50</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>наличие</b> публикаций по направлению подготовки в изданиях, индексируемых в РИНЦ (скрин-шот страницы публикации в РИНЦ и ссылка на публикацию) (баллы присваиваются за каждую публикацию);</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>наличие</b> публикаций по направлению подготовки в журналах из перечня ВАК (скрин-шот страницы публикации в журнале и ссылка на публикацию) (баллы присваиваются за каждую публикацию);</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>наличие</b> публикаций по направлению подготовки в изданиях, индексируемых в Scopus и Web of Science (скрин-шот страницы публикации в Scopus и Web of Science и ссылка на публикацию) (баллы присваиваются за каждую публикацию);</li> </ul>	40
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>наличие авторских монографий, учебников или учебных пособий</b> по направлению подготовки, размещенных в РИНЦ или других базах данных;</li> </ul>	50
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>соавторство</b> в монографиях, учебниках или учебных пособиях по направлению подготовки, размещенных в РИНЦ или других базах данных;</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>участие</b> в выполнении научно-исследовательских работ, поддержанных грантами различного уровня, по направлению подготовки «Педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование»</li> </ul>	10

(подтверждающие документы – приказ или справка о составе научно-исследовательского коллектива по выполнению гранта с указанием номера, названия гранта, грантодателя, сроков выполнения гранта) (баллы присваиваются за каждый грант);	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>участие</b> в реализации социальных проектов по направлению подготовки, в том числе, в социальном проекте «Школа для родителей особых детей. Развиваемся вместе»</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>участие</b> в волонтерской деятельности в рамках проекта «Пространство развития детей с РАС и поддержки их родителей «Ресурсная мастерская»» (не менее 5 посещений в качестве волонтера) (подтверждающие документы – регистрационные листы с подписью наставников проекта, официальное письмо с подписью руководителя проекта и т.п.)</li> </ul>	15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>членство</b> в одном и более всероссийских и международных профессиональных сообществах (подтверждающие документы – фото действующего членского билета или скриншот официального сайта общества с информацией о членстве) (РПО, ФПО, ОППЛ, EuroPsy и др.) (баллы начисляются за каждое участие);</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>квалификационный</b> уровень по одному или нескольким направлениям дефектологической практики (подтверждающие документы – сертификат): <ul style="list-style-type: none"> <li>– начальный (например, действительный член Общероссийской Профессиональной Психотерапевтической Лиги, ОППЛ);</li> <li>– средний (например, преподаватель ОППЛ);</li> <li>– продвинутый (например, тренер / супервизор ОППЛ).</li> </ul> (Баллы начисляются за каждое практическое направление);</li> </ul>	5 10 20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>наличие</b> диплома призера «Конкурса на лучший доклад» в номинации Всероссийского конкурса научных работ и проектов студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых. (2023, 2024, 2025, 2026 гг.), участие в конкурсах на лучшую кинезиологическую площадку в ДОУ и школах.</li> </ul>	20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>выступление</b> с докладом на научном (научно-практическом) мероприятии международного или всероссийского уровня (конференции, симпозиумы, семинары, круглые столы) по теме, соответствующей предметной области направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», Кинезиологические и адаптивные физкультурные практики в дошкольном и начальном образовании при работе с</li> </ul>	

<p>детьми с особыми потребностями, подтвержденное сертификатом или программой мероприятия (за каждое выступление):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на русском языке</li> <li>– на иностранном языке (английском, немецком, французском, испанском и др.);</li> </ul>	<p>7 10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>стаж</b> и опыт практической деятельности в сфере образования (подтверждающие документы – выписка из трудовой книжки или копия трудового договора, копия должностной инструкции, заверенные уполномоченным работником организации): <ul style="list-style-type: none"> <li>– стаж работы от 1 года до 5 лет;</li> <li>– стаж работы от 5 лет до 8 лет;</li> <li>– стаж работы более 8 лет</li> </ul> </li> </ul>	<p>5 10 15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>участие</b> в конкурсах профессионального мастерства в области профессиональной деятельности педагогического или дефектологического профиля (подтверждающие документы - сертификат / грамоты / дипломы и т.п.): <ul style="list-style-type: none"> <li>– участник;</li> <li>– призёр;</li> <li>– победитель.</li> </ul> </li> </ul>	<p>15 30 50</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>наличие</b> сертификата участника Южно-Российской многопрофильной Олимпиады Образовательного кластера Южного федерального округа для поступающих в магистратуру по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» с итоговым результатом не ниже 40 баллов (подтверждающие документы – сертификат участника с указанием итоговых баллов / приказ о результатах Олимпиады / официально опубликованные результаты Олимпиады по направлению подготовки)</li> </ul>	<p>50</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выпускник программы «Акселератор психолого-педагогических технологий и предметно-методических разработок» (подтверждающие документы - удостоверение о повышении квалификации)</li> </ul>	<p>10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выпускник программы «Казачья сотня ЮФУ» (подтверждающие документы (удостоверение о повышении квалификации / приказ ЮФУ)</li> </ul>	<p>10</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>выступления</b> с докладами в конференциях, проводимых на базе Академии психологии и педагогики ЮФУ (Всероссийская научно-практическая конференция «Проблематика расстройств аутистического спектра в</li> </ul>	

<p>контексте мнений науки и практики», Всероссийский научно-образовательный форум с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», Межрегиональная научно-практическая конференция «Эффективные практики в работе педагога при обучении лиц с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья» и др.) (подтверждающие документы – программа конференции и/или сертификат участника с указанием темы и статуса доклада)</p> <p>– доклад на пленарном заседании; 15</p> <p>– доклад на секционном заседании/круглом столе/дискуссионной площадке/молодежной площадке и т.п.; 10</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• статус «Педагог Образовательного кластера ЮФО» (подтверждающие документы: свидетельство, сертификат) 10</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• статус «Ведущий педагог Образовательного кластера ЮФО» / включение в реестр ведущих педагогов Образовательного кластера Южного федерального округа (подтверждающие документы: свидетельство, сертификат) 15</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участник</b> проекта «Диагностика компетенций НПР ЮФУ» (с подтвержденным компетентностным профилем») (подтверждающие документы - удостоверение) 10</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выпускник проекта «Педагогический десант» (подтверждающие документы - приказ ЮФУ) 30</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие</b> в конкурсах для лиц с ОВЗ в качестве представителя обучающегося (подтверждающие документы - сертификат / грамоты / дипломы и т.п.) 30</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Участие</b> в волонтерской деятельности в организациях, оказывающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью (подтверждающие документы – волонтерская книжка, сертификат, благодарственные письма, дипломы и т.п.) 10</li> </ul>	
<p align="center"><b>Раздел 5. Достижения, учитываемые в качестве максимального результата</b></p>	<b>100 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>дипломанты</b> (медалисты, победители, призеры) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (подтверждающие документы – сертификат); 100</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>победитель</b> «Конкурса на лучший научный доклад студентов» в рамках университетской «Недели науки» по 100</li> </ul>	

направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (подтверждающие документы – приказ ЮФУ и/или диплом победителя);	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>победитель</b> «Конкурса на лучший научный доклад» Номинации Всероссийского конкурса научных работ и проектов студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых: Кинезиологические технологии в работе с детьми; Кинезиологические технологии в работе со взрослыми; Спортивно-оздоровительные технологии в образовании; Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми и взрослыми в рамках ежегодной Всероссийской конференции по кинезиологии по участие в конкурсах на лучшую кинезиологическую площадку в ДООУ и школах (подтверждающие документы – приказ ЮФУ и/или диплом победителя)</li> </ul>	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>победители и призеры</b> профессиональных конкурсов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» всероссийского и международного уровня (подтверждающие документы – сертификат)</li> </ul>	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>победители и призеры</b> Южно-Российской многопрофильной олимпиады Образовательного кластера Южного федерального округа для поступающих в магистратуру в 2026 году по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» (подтверждающие документы – диплом победителя или призера Олимпиады / приказ о результатах Олимпиады / официально опубликованные результаты Олимпиады по направлению подготовки)</li> </ul>	100
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>победители и призеры</b> регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Дошкольная дефектология» (подтверждающие документы – диплом победителя или призера чемпионата / приказ о результатах чемпионата / официально опубликованные результаты чемпионата по компетенции «Дошкольная дефектология»)</li> </ul>	100

Максимальное количество баллов, которое конкурсант может получить в рамках конкурса, составляет 100 баллов.